

## ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

### 18º ROTEIRO

ESCOLA MUNICIPAL DR. VITÓRIO FRANKLIN

PROFESSOR: CIDA d'AVILA      TURMA: DIC – SALA ESPECIAL

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, CIÊNCIAS E ENSINO RELIGIOSO.

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 14 A 18 DE SETEMBRO DE 2020

ALUNO: JOÃO GABRIEL MOREIRA

#### Prezados Pais e responsáveis!

Contamos muito com a participação de vocês nesse Plano de Estudos Dirigidos. Primeiro, reserve um local bem legal para que seu(sua) filho(a) possa estudar com tranquilidade. Depois leia com atenção as orientações que seguem. Nela descrevemos de forma simples o que vamos estudar, para que, como e de que forma faremos os registros da aprendizagem.

Também podemos estar mais próximos pelo aplicativo “WhatsApp”. Caso tenha dúvidas, estarei no horário de aula, disponível para ajudar.

Não se esqueça de que estamos em um momento de reclusão social devido ao vírus COVID-19, por isso mantenha os cuidados necessários para a sua proteção e da sua família.

Um abraço,

Professora Cida

#### ➤ O QUE VAMOS ESTUDAR?

- Língua Portuguesa: Famílias silábicas.
- Matemática: Conceitos matemáticos, números, adição.
- Geografia: Meu lugar no mundo. Meu país – BRASIL.
- História: Eu no mundo. Minha identidade.
- Ciências: Higienização das mãos.
- Ensino Religioso: Cooperação.

**PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?** Identificar a família silábica do L. Relacionar números e quantidades, compreender o processo de adição através de desenhos, perceber e discriminar visualmente objetos, recorte e colagem. Conhecer nossa posição no mundo– meu país, minha identidade. Compreender a razão de higienização das mãos em tempos de pandemia. Compreender o significado da palavra COOPERAÇÃO.

**COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?** Organize seus estudos!! Em seu caderno, coloque a data em que irá realizar as atividades.

**COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?** Através da escrita de letras, observações, pinturas, recorte e colagem e realização de contagem.

LÍNGUA PORTUGUESA

VAMOS APRENDER A FAMÍLIA SILÁBICA DO L.  
RECORTE E COLOQUE EM ORDEM NO SEU CADERNO:

**Sílabas Com L:**

**LA**

**LE**

**LI**

**LO**

**LU**

[www.letramento.com.br](http://www.letramento.com.br)

FAMÍLIA SILÁBICA  
LA, LE, LI, LO, LU

ESCOLA: \_\_\_\_\_

TURMA: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

ALUNO: \_\_\_\_\_

# FAMÍLIA SILÁBICA

LA LE LI LO LU

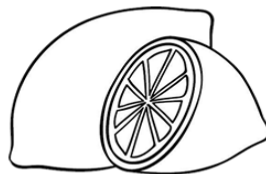
1- COMPLETE AS PALAVRAS COM O SOM INICIAL:



PIS



ÃO



MÃO



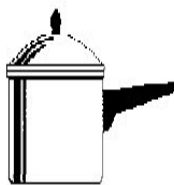
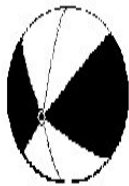
BO



VA

FAÇA O QUE SE PEDE COM AJUDA DA MAMÃE:

1. PINTA APENAS AS FIGURAS QUE INICIAM COM A LETRA L.



2. Complete o nome das figuras com as sílabas:

LA - LE - LI - LO - LU



\_\_A



\_\_TA



\_\_RANJA



\_\_VA



\_\_ÃO



\_\_VRO



\_\_ÇO



\_\_PA



\_\_QUE



\_\_MÃO



\_\_PIS



\_\_BO

USE NA CAIXA DE LEITURA



**LATA**

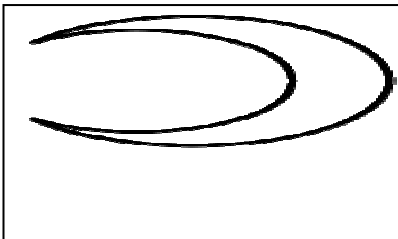


**LOBO**



© Can Stock Photo

**LEÃO**



**LUA**

## MATEMÁTICA

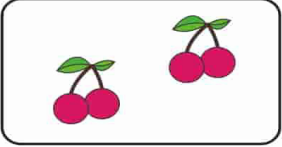
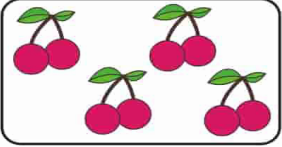
**FAÇA AS ADIÇÕES COM AJUDA DA MAMÃE:  
USE TAMPINHAS DE GARRAFA PARA CONTAR.**

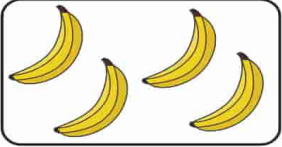
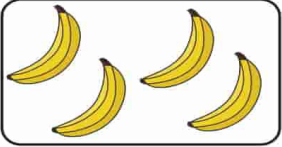
NOME: \_\_\_\_\_

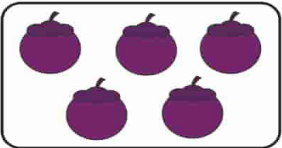
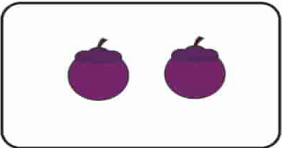
DATA: \_\_\_\_\_


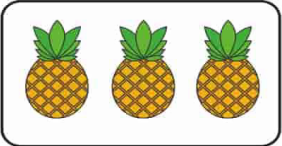
[www.mestredosaber.com.br](http://www.mestredosaber.com.br)

FAÇA AS ADIÇÕES.

	+		=	<input type="text"/>
_____		_____		_____

	+		=	<input type="text"/>
_____		_____		_____

	+		=	<input type="text"/>
_____		_____		_____

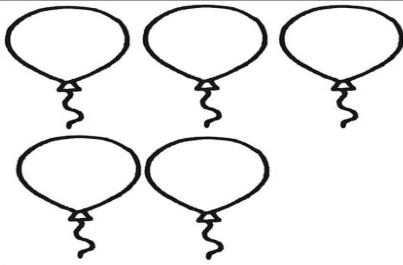
	+		=	<input type="text"/>
_____		_____		_____



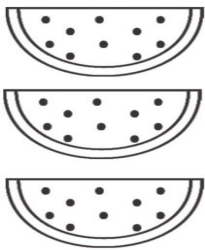
DESENHE PARA COMPLETAR A QUANTIDADE DOS NUMERAIS AO LADO, DEPOIS  
COPIE OS NOMES:



**11**  
ONZE



**15**  
QUINZE



**13**  
TREZE

CONCEITO MATEMÁTICO  
ENTRE OBJETOS

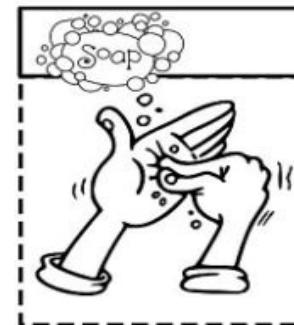
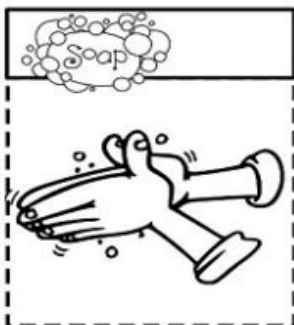
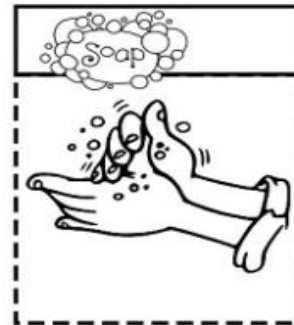
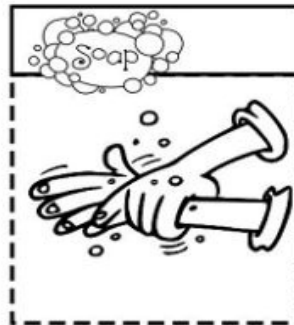
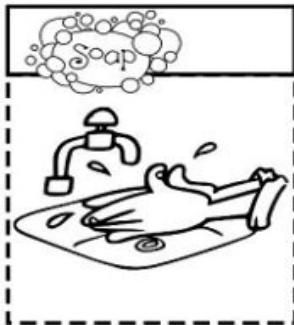
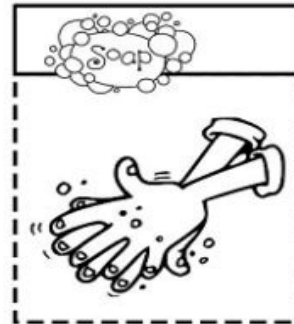
Pinte o animal que está entre as árvores.







RECORTE OS PASSOS DA HIGIENIZAÇÃO CORRETA DAS MÃOS E COLE NA OUTRA FOLHA DE ACORDO COM A ORDEM.



NOME: \_\_\_\_\_



- COLE AQUI OS DESENHOS QUE REPRESENTAM OS PASSOS DA BOA HIGIENIZAÇÃO DAS MÃOS.

COLAR AQUI

1

MOLHAR AS  
MÃOS

COLAR AQUI

2

USAR SABÃO

COLAR AQUI

3

ESFREGAR AS  
PALMAS DAS  
MÃOS

COLAR AQUI

4

ESFREGAR O  
DORSO E ENTRE  
OS DEDOS

COLAR AQUI

5

ESFREGAR OS  
POLEGARES

COLAR AQUI

6

ESFREGAR  
UNHAS E  
PONTAS DOS  
DEDOS

COLAR AQUI

7

ESFREGAR OS  
PUNHOS

DEPOIS DE TUDO ISSO  
VOU ENTÃO ENXAGUAR  
COM PAPEL OU TOALHA LIMPA  
MINHAS MÃOZINHAS IREI SECAR!



## GEOGRAFIA

### FAZER COM AJUDA DA MAMÃE

ESCOLA \_\_\_\_\_  
PROFESSORA \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_  
NOME - \_\_\_\_\_

### **7 de Setembro - Dia da Pátria**

**O que você mais gosta no seu País ?  
Desenhe e pinte bem bonito!**



Blog:<http://ler-com-prazer.blogspot.com>

## HISTÓRIA

**PREENCHER O SEU RG COM AJUDA DA MAMÃE:**

The image shows two forms for filling out a Brazilian Identity Card (RG). The top form is for the holder's signature, and the bottom form is for the director's signature and personal data.

**Top Form:**

- Logo of the Secretariat of State for Public Security (SESP) on the left.
- Text: SECRETARIA DE ESTADO DE SEGURANÇA PÚBLICA, POLÍCIA CIVIL, SPTC / DEPARTAMENTO DE IDENTIFICAÇÃO.
- Two large rectangular boxes for pasting photographs.
- Text: ASSINATURA DO TITULAR.
- Text: CARTEIRA DE IDENTIDADE.
- Small text: THOMAS SPOD & SOHN.

**Bottom Form:**

- Text: FILIAÇÃO.
- Text: NATURALIDADE.
- Text: DATA DE NASCIMENTO.
- Text: ASSINATURA DO DIRETOR.
- Text: LEI Nº 7.116 DE 29/08/88.
- Small text: THOMAS SPOD & SOHN.



## ENSINO RELIGIOSO

CONVERSAR SOBRE O QUE SIGNIFICA COOPERAR E FAZER A ATIVIDADE COM AJUDA:

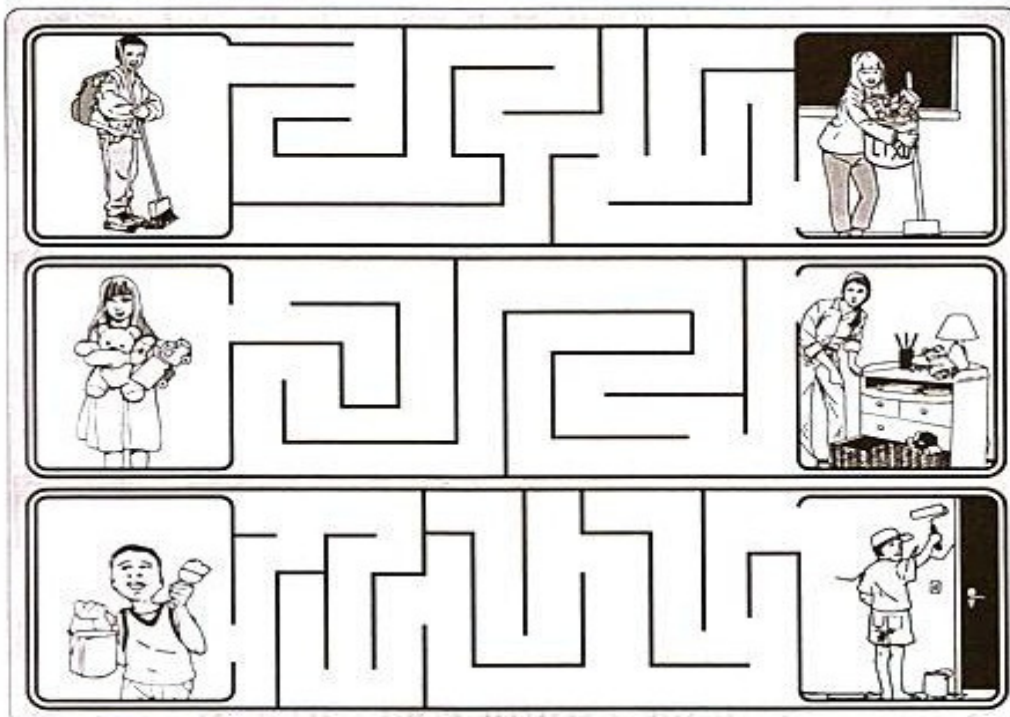
### **PARA PENSAR...**

★ “Se alguém quer ser o primeiro, seja o último, aquele que serve a todos”.

★ Tem gente que não COOPERA, querendo ser sempre servida em primeiro lugar.

### **ATIVIDADES ENRIQUECEDORAS...**

★ Ajude cada criança a encontrar o caminho e chegar logo para COOPERAR.



PROFESSORAS: CLEONICE E SUELY  
COMPONENTE CURRICULAR: ARTE  
ALUNO:

TURMA: D.I. \_\_\_\_\_

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 14/09 À 18/09/ 2020

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?	➤ TÉCNICA VOCAL – ÓPERA, MÚSICA E TEATRO; ➤ RECONHECIMENTO DE DISTINTAS MATRIZES ESTÉTICAS E CULTURAIS.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	➤ <b>PR.EF15AR15.s.1.11</b> – EXPLORAR FONTES SONORAS DIVERSAS, BEM COMO, PERCEBER ALGUMAS CARACTERÍSTICAS MUSICAIS VARIADAS; ➤ <b>PR.EF15AR.n.3.14</b> – PERCEBER E EXPLORAR OS ELEMENTOS CONSTITUTIVOS DA MÚSICA (ALTURA, INTENSIDADE, TIMBRE, MELODIA, RÍTMO ETC.), POR MEIO DE BRINCADEIRAS, CANÇÕES E PRÁTICAS DIVERSAS DE COMPOSIÇÃO E APRECIÇÃO MUSICAL; ➤ <b>PR.EF15AR19</b> – DESCOBRIR TEATRALIDADES NA VIDA COTIDIANA, IDENTIFICANDO ELEMENTOS TEATRAIS (VARIADAS VOZES, DIFERENTES FISCALIDADES, PERSONAGENS E NARRATIVAS ETC...)
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	❖ ORGANIZANDO OS ESTUDOS COM OS FAMILIARES, ASSISTINDO AOS VÍDEOS DA PROFESSORA, FAZENDO AS ATIVIDADES E, COMPLEMENTANDO A APRENDIZAGEM COM AS VIDEOAULAS PARANÁ MUNICÍPIOS (SE PUDER), PELO LINK: <a href="https://youtu.be/d195RFBIDhI">https://youtu.be/d195RFBIDhI</a>
COMO VAMOS REGISTRAR?	❖ FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS NOS ROTEIROS, UTILIZANDO OS MATERIAIS ESCOLARES COMUNS, COMO: PAPEL SULFITE OU CADERNO, BORRACHA, LÁPIS DE ESCREVER, LÁPIS DE COR, CANETINHAS, ETC.

## ARTE

**CURIOSIDADE:** ÓPERA É UM TEATRO MUSICAL, ONDE OS ATORES CANTAM EM VEZ DE FALAR SEUS TEXTOS, OU SEJA, A AÇÃO CÊNICA SE DESENVOLVE ATRAVÉS DA MÚSICA VOCAL E INSTRUMENTAL.

➤ **ATIVIDADE DA SEMANA: ÓPERA, MÚSICA E TEATRO - DESENHO DA HISTÓRIA JOÃO E MARIA**

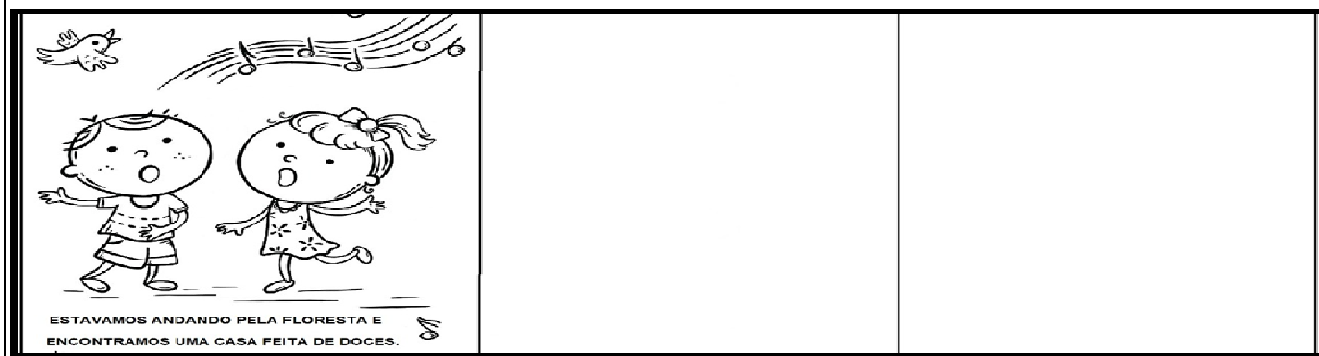
➤ **ACESSE OS LINKS PARA SABER MAIS SOBRE ESTA HISTÓRIA:**

- ÓPERA JOÃO E MARIA: [www.youtube.com/watch?v=rjPavmbH67E](http://www.youtube.com/watch?v=rjPavmbH67E)
- HISTÓRIA JOÃO E MARIA: [https://www.youtube.com/watch?v=Yglmu01S11o&ab\\_channel=CaseiricesKids](https://www.youtube.com/watch?v=Yglmu01S11o&ab_channel=CaseiricesKids)

➤ **ASSISTA AO VÍDEO DA PROFESSORA E REGISTRE A APRENDIZAGEM DE HOJE, ASSIM:**

- 1) AGORA QUE VOCÊ JÁ SABE QUE ÓPERA É UM TEATRO MUSICAL, IMAGINE A HISTÓRIA CANTADA DE JOÃO E MARIA E CONTINUE DESENHANDO-A, O QUE SERÁ QUE ACONTECE DEPOIS???
- 2) DIVIDA A FOLHA DO SEU CADERNO EM 3 PARTES IGUAIS, COPIE O DESENHO DA PRIMEIRA PARTE E DEPOIS DESENHE O MEIO E O FINAL DA HISTÓRIA. CAPRICHE NA PINTURA, VOCÊ É CAPAZ!!!

**MANDE UMA FOTO PARA A PROFESSORA DE ARTE!**



## 19º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL DR. VITÓRIO FRANKLIN

PROFESSORAS: DANIELA E ROSANGELA

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

TURMA: D.I \_\_\_\_\_

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 14 A 18 DE SETEMBRO

NOME DO ALUNO: \_\_\_\_\_

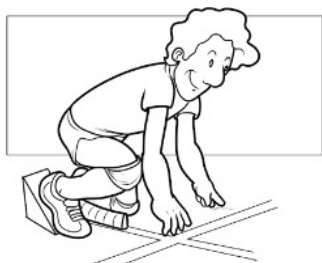
### ATIVIDADE 1

**O QUE VAMOS APRENDER: JOGOS ESPORTIVOS DE MARCA (ATLETISMO)**

**PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS: PR.EF12EF05.a.2.01**

EXPERIMENTAR A PRÁTICA DE JOGOS ESPORTIVOS DE MARCA, POR MEIO DE ATIVIDADES E JOGOS DIVERSIFICADOS, ADEQUADOS À REALIDADE ESCOLAR E QUE EVIDENCIEM A MODALIDADE ESPORTIVA ENSINADA.

**COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?** ATRAVÉS DA PRÁTICA DA MODALIDADE DO ATLETISMO CORRIDA.



ATLETISMO É UM CONJUNTO DE PROVAS INDIVIDUAIS OU COLETIVAS. HÁ REGISTRO DE QUE OS HOMENS DAS CAVERNAS, UTILIZAVAM AS HABILIDADES MOTORAS CORRER, LANÇAR E SALTAR, EM SUA ROTINA FUGINDO DOS PREDADORES E EM BUSCA DE SEU ALIMENTO.

ESSES MOVIMENTOS, FORAM ORGANIZADOS POR VOLTA DE 776 A.C, DANDO ORIGEM AO ESPORTE ATLETISMO, O QUAL SE OFICIALIZOU NA GRÉCIA, NA CIDADE DE OLÍMPIA, COM UMA PROVA DE CORRIDA.

AS PROVAS NO ATLETISMO DIVIDEM-SE EM DOIS TIPOS, AS DE CAMPO E AS DE PISTA.

PROVAS DE PISTA: SÃO AS CORRIDAS. E ELAS SÃO: VELOCIDADE (100, 200 E 400 METROS RASOS), MEIO FUNDO (800 E 1500 METROS), FUNDO (5000, 10000 METROS E MARATONA), COM OBSTÁCULOS, COM BARREIRAS, REVEZAMENTO.

#### **ATIVIDADE 01 – CORRIDA**

**MATERIAS:** 4 BRINQUEDOS (DE PREFERÊNCIA QUE NÃO SAIAM DO LUGAR) OU SAPATOS. CONVIDE ALGUM DE SEUS FAMILIARES PARA PARTICIPAR.

ESCOLHA UM CORREDOR (ESPAÇO) DA SUA CASA PARA ESSA ATIVIDADE E POSICIONE OS OBJETOS AO LONGO DELE DA SEGUINTE FORMA:



AO SINAL DE SEU FAMILIAR, SAIA DO PONTO DE PARTIDA E VÁ RECOLHENDO OS OBJETOS DURANTE O TRAJETO ATÉ A LINHA DE CHEGADA.
















**VARIAÇÕES:** PEÇA PARA QUE MARQUEM O SEU TEMPO E TENDE FAZER AINDA MAIS RÁPIDO, CONVIDE ALGUÉM PARA DISPUTAR ESSA CORRIDA COM VOCÊ.

**DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

O ALUNO DEVERÁ COLOCAR A DATA, ESCREVER ATIVIDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA, COLOCAR O TÍTULO **JOGOS ESPORTIVOS DE MARCA-ATLETISMO CORRIDA E DESCRIVER A ATIVIDADE QUE FOI REALIZADA ATRAVÉS DE ESCRITA OU DESENHO.**

REGISTRE TAMBÉM ATRAVÉS DO QUADRO ABAIXO. VOCÊ DEVERÁ COLORIR A CARETINHA CORRESPONDENTE AO SEU DESEMPENHO: PARA **(SIM)** PINTE DE VERDE, PARA **(PARCIALMENTE)** PINTE DE AMARELO E CASO A RESPOSTA SEJA **(NÃO)** PINTE DE VERMELHO.

Legenda:  **SIM**     **PARCIALMENTE**     **NÃO**

Aspectos a serem observados			
CONSEGUI EXPERIMENTAR AS CORRIDAS?			
UTILIZEI O ESPAÇO DA CORRIDA ADEQUADAMENTE?			
CONSEGUI CUMPRIR AS REGRAS DA CORRIDA?			
GOSTEI DE PRATICAS AS CORRIDAS?			

TÍTULO: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_



19º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19  
ESCOLA MUNICIPAL DR. VITÓRIO FRANKLIN

PROFESSOR (A): \_\_\_\_\_

TURMA: DI \_\_\_\_\_

ALUNO(A): \_\_\_\_\_

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 14 À 18 DE SETEMBRO DE 2020

<b>ÁUDIO/VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• OUÇA O ÁUDIO DA PROFESSORA E ASSISTA O VÍDEO PARA ENTENDER COMO REALIZAR A ATIVIDADE.</li></ul>
<b>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• LÍNGUA INGLESA: REPERTÓRIO RELACIONADO AO TEMA: ANIMALS. (ANIMAIS)</li></ul>
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• CONHECER E COMPREENDER A REPRESENTAÇÃO E PALAVRAS QUE NOMEIAM O REPERTÓRIO SOBRE ANIMAIS.</li></ul>
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>          <b>PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE VOCÊ PRECISARÁ DE ALGUNS MATERIAIS:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• ASSISTA O VÍDEO SOBRE ANIMAIS E RESOLVA AS ATIVIDADES: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=aM1bctVM_K8">https://www.youtube.com/watch?v=aM1bctVM_K8</a></li><li>• DATE: SEPTEMBER ___ / 2020</li><li>• ATIVIDADE SOBRE REPRESENTAÇÃO E ESCRITADOS NOMES DOS ANIMAIS.</li><li>• ESTOJO ESCOLAR CONTENDO LÁPIS, LÁPIS DE COR E BORRACHA.</li></ul>

ALUNO(A): \_\_\_\_\_ DI \_\_\_\_\_

DATE: SEPTEMBER \_\_\_ / 2020

**BANCO DE PALAVRAS**

**GALINHA= CHICKEN.**

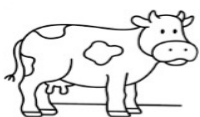
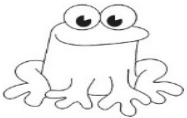
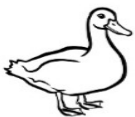
**PATO= DUCK.**

**VACA= COW.**

**SAPO= FROG.**

**CAVALO= HORSE.**

1) ESCREVA OS NOMES DOS ANIMAIS A SEGUIR EM INGLÊS. DEPOIS, ENCONTRE AS PALAVRAS QUE VOCÊ ESCREVEU NO CAÇA PALAVRAS:



H I E I N R I D T N O S  
P O N H N I R I I S O D  
P C O O N D T R O R E I  
N C O W H T H K L E T R  
T O N E T R O S H T U A  
M L H L M F R O G H T H  
R H T O H U S W B D I H  
D C H I C K E N O A E H  
U H O B H D A N T I T R  
C A D P S E H R R C N J  
K I B Y L K I K C E F H  
S R E I T K T G I S E T